



TAAM LIBERTY

Michael Delvoys

Lire et s'entraîner

Fiche 3

Histoire de s'exprimer Mama Qucha

Lis les Chapitres 4, 5 et 6 (pages 28-42) et réponds aux questions :

Compréhension écrite

A. Que se passe-t-il pour Olivier dans ce chapitre 4 ?

B. Que fait l'oiseau en voyant Olivier ?

- Il pousse des cris Il lui donne à manger
 Il s'endort à ses côtés Il lui donne des coups de bec

C. Qui sont les deux personnes qui viennent aider Olivier ?

D. Qu'est-ce qu'ils étaient venus chercher là ?

E. Quel nom, Olivier, a-t-il donné à l'oiseau qui l'a aidé ?

F. Dans le chapitre 5, comment, Yaku et Antay, y sont-ils présentés et décrits ?

G. Qui sont Killari et Asiri et comment y sont-elles décrites ?

H. Que se passe-t-il entre Olivier et les deux sœurs jumelles ?

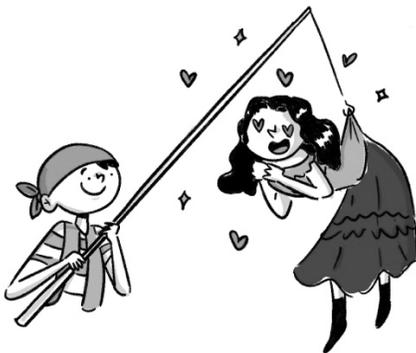
I. Qu'annoncent Killari et Asiri à Olivier dès le début du chapitre 6 ?

Vocabulaire :

A. Écris l'expression qui correspond à chaque illustration











B. Retrouve la signification de ces 10 expressions du chapitre 4 :

Noyer le poisson =

Avoir de la moule =

Le vent était à l'optimiste =

Marcher (droit) contre le vent =

Contre vents et marées =

Qui sème le vent récolte la tempête =

C'est du vent =

Un coup d'épée dans l'eau =

Une goutte d'eau dans l'océan =

La goutte d'eau qui fait déborder le vase =

C. Retrouve la signification de ces 7 expressions du chapitre 5 :

Mettre fleurette au vent =

Mettre un vent à quelqu'un =

En coup de vent =

Faire une touche =

Méduser =

Se fermer comme une huître =

Être muet comme une carpe =

D. Retrouve la signification de ces 9 expressions du chapitre 6 :

Avoir fumé une huître =

Un panier de crabes =

Passer l'éponge =

Jeter l'éponge =

Comme deux gouttes d'eau =

Être heureux comme un poisson dans l'eau =

Mener en bateau =

Avoir du vent entre les oreilles =

Filer comme le vent =