



**TAAM LIBERTY**

*Michael Delvoye*

# Lire et s'entraîner

## Fiche 3

### Histoire de s'exprimer Mama Qucha

**Lis les Chapitres 4, 5 et 6 (pages 28-42) et réponds aux questions :**

#### **Compréhension écrite**

A. Que se passe-t-il pour Olivier dans ce chapitre 4 ?

---

---

---

B. Que fait l'oiseau en voyant Olivier ?

- Il pousse des cris                       Il lui donne à manger  
 Il s'endort à ses côtés                       Il lui donne des coups de bec

C. Qui sont les deux personnes qui viennent aider Olivier ?

---

---

D. Qu'est-ce qu'ils étaient venus chercher là ?

---

---

E. Quel nom, Olivier, a-t-il donné à l'oiseau qui l'a aidé ?

---

F. Dans le chapitre 5, comment, Yaku et Antay, y sont-ils présentés et décrits ?

---

---

G. Qui sont Killari et Asiri et comment y sont-elles décrites ?

---

---

---

H. Que se passe-t-il entre Olivier et les deux sœurs jumelles ?

---

I. Qu'annoncent Killari et Asiri à Olivier dès le début du chapitre 6 ?

---

**Vocabulaire :**

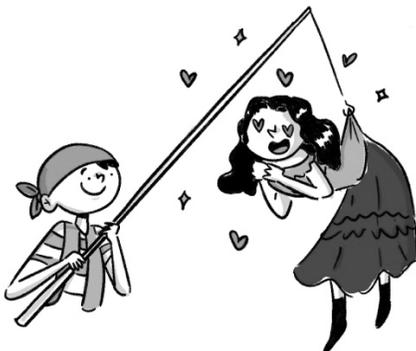
A. Écris l'expression qui correspond à chaque illustration



---



---



---



---



B. Retrouve la signification de ces 10 expressions du chapitre 4 :

- |   |   |
|---|---|
| Noyer le poisson ●                          | ● La tendance générale était à l'optimisme                                  |
| Avoir de la moule ●                         | ● S'opposer à la tendance générale  |
| Le vent était à l'optimiste ●               | ● Ne pas aborder un thème tabou ou un sujet difficile                       |
| Marcher (droit) contre le vent ●            | ● Un effort inutile, sans effet   |
| Contre vents et marées ●                    | ● À ne semer que des contrariétés   |
| Qui sème le vent récolte la tempête ●       | ● Proposer quelque chose en dépit de tous les obstacles                     |
| C'est du vent ●                             | ● Quelque chose de très faible importance, insignifiante                    |
| Un coup d'épée dans l'eau ●                 | ● Avoir beaucoup de chance  |
| Une goutte d'eau dans l'océan ●             | ● L'incident final qui a déclenché une réaction                             |
| La goutte d'eau qui fait déborder le vase ● | ● Les actes ou les paroles d'une personne n'auront pas d'application réelle |

C. Retrouve la signification de ces 7 expressions du chapitre 5 :

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| Mettre fleurette au vent ●   | ● Refuser la discussion                               |
| Mettre un vent à quelqu'un ● | ● Plaire à quelqu'un                                  |
| En coup de vent ●            | ● Tenir des propos galants                            |
| Faire une touche ●           | ● Ignorer quelqu'un                                   |
| Méduser ●                    | ● Être totalement muet, ne dire aucun mot             |
| Se fermer comme une huître ● | ● Étonner, surprendre                                 |
| Être muet comme une carpe ●  | ● Brutalement, sans préavis, parfois sans explication |

D. Retrouve la signification de ces 9 expressions du chapitre 6 :

- |  |  |
|--|--|
| Avoir fumé une huître ●                    | ● Abandonner   |
| Un panier de crabes ●                      | ● Pardonner  |
| Passer l'éponge ●                          | ● De manière parfaitement semblable                      |
| Jeter l'éponge ●                           | ● Ensemble de personnes aux relations compliquées        |
| Comme deux gouttes d'eau ●                 | ● Tromper  |
| Être heureux comme un poisson dans l'eau ● | ● Manquer d'intelligence                                 |
| Mener en bateau ●                          | ● Très à l'aise, serein, confiant                        |
| Avoir du vent entre les oreilles ●         | ● Se déplacer rapidement                                 |
| Filer comme le vent ●                      | ● Tenir des propos insensés généralement par exagération |