



TAAM LIBERTY

Michael Delvoye

Lire et s'entraîner

Fiche 5

Histoire de s'exprimer Tantata munani

Lis les Chapitres 9 et 10 (pages 51-60) et réponds aux questions :

Compréhension écrite

- A. Que s'est-il passé lorsque Roberto entra chez Pilar et Jean et qu'est-ce qui expliquerait ce comportement ?

Grammaire – Conjugaison – Le passé simple

- **Particularités de la conjugaison du passé simple :**

- Les verbes en **-cer** prennent un ç avant la terminaison (à l'exception de la 3^e personne du pluriel).

Exemple : commencer → je commençai, tu commenças, il commença, nous commençâmes, vous commençâtes, ils commencèrent.

- Les verbes en **-ger** prennent un e avant la terminaison (à l'exception de la 3^e personne du pluriel).

Exemple : manger → je mangeai, tu mangeas, il mangea, nous mangéames, vous mangéates, ils mangèrent.

- **Les verbes venir et tenir ainsi que leurs composés (revenir, retenir, ...)** ont une conjugaison particulière au passé simple :

	Venir	Tenir
Je	vins	tins
Tu	vins	tins
Il / Elle / On	vint	tint
Nous	vînmes	tînmes
Vous	vîntes	tîntes
Ils / Elles	vinrent	tinrent

- **Les verbes avoir et être sont irréguliers :**

	Avoir	Être
J' / Je	eus	fus
Tu	eus	fus
Il / Elle / On	eut	fut
Nous	eûmes	fûmes
Vous	eûtes	fûtes
Ils / Elles	eurent	furent

- **Quelques autres verbes qui sont irréguliers.**

Exemple :

Savoir → je sus, tu sus, il sut, nous sûmes, vous sûtes, ils surent

Voir → je vis, tu vis, il vit, nous vîmes, vous vîtes, ils virent

Mettre → je mis, tu mis, il mit, nous mîmes, vous mîtes, ils mirent

Naître → je naquis, tu naquis, il naquit, nous naquîmes, vous naquîtes, ils naquirent

Écrire → j'écrivis, tu écrivis, il écrivit, nous écrivîmes, vous écrivîtes, ils écrivirent

Exercice : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple de cet extrait du livre.

Deux jours plus tard, Roberto _____ (**revenir**) sur les lieux du drame. Il _____ (**déposer**) sa boîte à outils sur le sol et, pour réparer ses erreurs, _____ (**commencer**) les travaux de rénovation. D'abord, les voisins le _____ (**regarder**). Puis, les jours suivants, les gens du quartier _____ (**mettre**) tous la main à la pâte. La nouvelle _____ (**se propager**) et de plus en plus de personnes _____ (**venir**) aider le repent. Au bout de quelques mois, les jeunes propriétaires _____ (**arriver**).

- B. Dans le chapitre 10, que s'est-il passé après l'incendie ?

- C. Comment cette histoire se termine-t-elle ?

Production écrite

- A. Quelle est ton opinion sur cette histoire ? Qu'est-ce que tu as le plus aimé et le moins aimé dans ce livre ?

- B. Que penses-tu des personnages principaux de cette histoire ? Quel est ton personnage préféré et quel est celui que tu aimes le moins ? Et explique pourquoi.

- C. Quels sont, selon toi, les différents objectifs de ce livre et ont-ils tous été atteints ?

Vocabulaire :

A. Retrouve la signification de ces 9 expressions :

Avoir du pain sur la planche =

Mettre la main à la pâte =

En faire son pain =

Être un moulin à paroles =

Ne pas manger de ce pain-là =

Réussir mieux en pain qu'en farine =

Entrer comme dans un moulin =

Gagner son pain à la sueur de son front =

Amener de l'eau au moulin de quelqu'un =

B. Écris l'expression qui correspond à chaque illustration :

